

Министерство образования Самарской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской
области «Губернский колледж города Похвистнево»

Утверждаю

Директор ГБПОУ «ГКП»

 В.Г. Иванов /

« 04 » июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОУП. 13 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ

общеобразовательного цикла основной образовательной программы

34.02.01 Сестринское дело

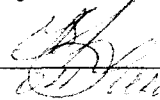
профиль обучения: естественнонаучный

г. Похвистнево, 2024

РАССМОТРЕНО НА ЗАСЕДАНИИ

Предметно-цикловая комиссия преподавателей ОП
«Медицинское образование»

Председатель


Н.Ф. Кромская
2024

Составитель: Бакалкин В.Н., преподаватель ГБПОУ «ГКП»

Эксперты:

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза: Авдонина О.А.

Содержательная экспертиза: Михайлов В.С.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО, а также с учётом требований ФГОС СПО 34.02.01. Сестринское дело .

Содержание

1	Пояснительная записка	4
2	Структура и содержание учебной дисциплины	14
3	Условия реализации программы учебной дисциплины	31
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	34
5	Распределение учебных часов по формам занятий	36
6	Приложения	37

1. Пояснительная записка

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ «Губернский колледж города Похвистнево» по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело с одновременным получением среднего общего образования.

Программа учебной дисциплины Основы безопасности и защиты Родины разработана на основе: примерной рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины Основы безопасности и защиты Родины; учебного плана по специальности 34.02.01 Сестринское дело; рабочей программы воспитания по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 № Р-98, на основании письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2021 № 05-1136 «О направлении методик преподавания».

Содержание рабочей программы по учебной дисциплине разработано на основе:

1. синхронизации образовательных результатов ФГОС СОО (личностных, предметных, метапредметных) и ФГОС СПО (ОК, ПК) с учетом профильной направленности специальности;

2. интеграции и преемственности содержания учебной дисциплины и содержания учебных дисциплин, профессиональных модулей ФГОС СПО.

Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре Основной образовательной программы

Учебная дисциплина Основы безопасности и защиты Родины изучается в общеобразовательном цикле основной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) по 34.02.01 Сестринское дело на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

На изучение дисциплины Основы безопасности и защиты Родины по специальности 34.02.01 Сестринское дело отводится 68 часов в соответствии с учебным планом.

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемый на изучение разделов и тем.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Реализация программы учебной дисциплины Основы безопасности и защиты Родины в структуре ООП СПО направлена на достижение цели по:

- освоению образовательных результатов ФГОС СОО: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные базового уровня (ПР);
- подготовке обучающихся к освоению общих и профессиональных компетенций (ОК, ПК);
- формирование ценностей, освоение знаний и умений, обеспечивающих готовность к выполнению Конституционного долга по защите Отечества и достижение базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности.

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебной дисциплины включают:
Личностные результаты (ЛР)	
ЛР 01	сформированность активной гражданской позиции обучающегося, готового и способного применять принципы и правила безопасного поведения в течение всей жизни
ЛР 02	уважение закона и правопорядка, осознание своих прав, обязанностей и ответственности в области защиты населения и территории Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций и в других областях, связанных с безопасностью жизнедеятельности
ЛР 03	сформированность базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности как основы для благополучия и устойчивого развития личности, общества и государства
ЛР 04	готовность противостоять идеологии экстремизма и терроризма, национализма и ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам
ЛР 05	готовность к взаимодействию с обществом и государством в обеспечении безопасности жизни и здоровья населения;
ЛР 06	готовность к участию в деятельности государственных социальных организаций и институтов гражданского общества в области обеспечения комплексной безопасности личности, общества и государства
ЛР 07	сформированность российской гражданской идентичности, уважения к своему народу, памяти защитников Родины и боевым подвигам Героев Отечества, гордости за свою Родину и Вооружённые силы Российской Федерации, прошлое и настоящее многонационального народа России, российской армии и флота
ЛР 08	ценностное отношение к государственным и военным символам, историческому и природному наследию, дням воинской славы, боевым традициям Вооружённых Сил Российской Федерации, достижениям России в области обеспечения безопасности жизни и здоровья людей
ЛР 09	сформированность чувства ответственности перед Родиной, идейная убежденность и готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу
ЛР 10	осознание духовных ценностей русского народа и русского

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебной дисциплины включают:
	воинства
ЛР 11	сформированность ценности безопасного поведения, осознанного и ответственного отношения к личной безопасности, безопасности других людей, общества и государства
ЛР 12	способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, готовность реализовать рискоориентированное поведение, самостоятельно и ответственно действовать в различных условиях жизнедеятельности по снижению риска возникновения опасных ситуаций, перерастания их в чрезвычайные ситуации, смягчению их последствий
ЛР 13	ответственное отношение к своим родителям, старшему поколению, семье, культуре и традициям народов России, принятие идей волонтерства и добровольчества
ЛР 14	эстетическое отношение к миру в сочетании с культурой безопасности жизнедеятельности
ЛР 15	понимание взаимозависимости успешности и полноценного развития и безопасного поведения в повседневной жизни
ЛР 16	осознание ценности жизни, сформированность ответственного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих
ЛР 17	знание приёмов оказания первой помощи и готовность применять их в случае необходимости
ЛР 18	потребность в регулярном ведении здорового образа жизни
ЛР 19	осознание последствий и активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью
ЛР 20	готовность к труду, осознание значимости трудовой деятельности для развития личности, общества и государства, обеспечения национальной безопасности;
ЛР 21	готовность к осознанному и ответственному соблюдению требований безопасности в процессе трудовой деятельности
ЛР 22	интерес к различным сферам профессиональной деятельности, включая военно-профессиональную деятельность
ЛР 23	готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни
ЛР 24	сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной среды, осознание глобального характера экологических проблем, их роли в обеспечении безопасности личности, общества и государства
ЛР 25	планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе соблюдения экологической грамотности и разумного природопользования
ЛР 26	активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий и предотвращать их
ЛР 27	расширение представлений о деятельности экологической направленности.
ЛР 28	сформированность мировоззрения, соответствующего текущему уровню развития общей теории безопасности, современных представлений о безопасности в технических, естественнонаучных, общественных,

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебной дисциплины включают:
	гуманитарных областях знаний, современной концепции культуры безопасности жизнедеятельности;
ЛР 29	понимание научно-практических основ учебного предмета ОБЗР, осознание его значения для безопасной и продуктивной жизнедеятельности человека, общества и государства;
ЛР 30	способность применять научные знания для реализации принципов безопасного поведения (способность предвидеть, по возможности избегать, безопасно действовать в опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях)
Метапредметные результаты (МР)	
МР 01	самостоятельно определять актуальные проблемные вопросы безопасности личности, общества и государства, обосновывать их приоритет и всесторонне анализировать, разрабатывать алгоритмы их возможного решения в различных ситуациях
МР 02	устанавливать существенный признак или основания для обобщения, сравнения и классификации событий и явлений в области безопасности жизнедеятельности, выявлять их закономерности и противоречия
МР 03	определять цели действий применительно к заданной (смоделированной) ситуации, выбирать способы их достижения с учётом самостоятельно выделенных критериев в парадигме безопасной жизнедеятельности, оценивать риски возможных последствий для реализации рискориентированного поведения
МР 04	моделировать объекты (события, явления) в области безопасности личности, общества и государства, анализировать их различные состояния для решения познавательных задач, переносить приобретённые знания в повседневную жизнь
МР 05	планировать и осуществлять учебные действия в условиях дефицита информации, необходимой для решения стоящей задачи
МР 06	развивать творческое мышление при решении ситуационных задач.
МР 07	владеть научной терминологией, ключевыми понятиями и методами в области безопасности жизнедеятельности
МР 08	осуществлять различные виды деятельности по приобретению нового знания, его преобразованию и применению для решения различных учебных задач, в том числе при разработке и защите проектных работ;
МР 09	анализировать содержание учебных вопросов и заданий и выдвигать новые идеи, самостоятельно выбирать оптимальный способ решения задач с учётом установленных (обоснованных) критериев
МР 10	раскрывать проблемные вопросы, отражающие несоответствие между реальным (заданным) и наиболее благоприятным состоянием объекта (явления) в повседневной жизни
МР 11	критически оценивать полученные в ходе решения учебных задач результаты, обосновывать предложения по их корректировке в новых условиях;
МР 12	характеризовать приобретённые знания и навыки, оценивать возможность их реализации в реальных ситуациях;
МР 13	использовать знания других предметных областей для решения учебных задач в области безопасности жизнедеятельности; переносить

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебной дисциплины включают:
	приобретённые знания и навыки в повседневную жизнь
MP 14	владеть навыками самостоятельного поиска, сбора, обобщения и анализа различных видов информации из источников разных типов при обеспечении условий информационной безопасности личности
MP 15	создавать информационные блоки в различных форматах с учётом характера решаемой учебной задачи; самостоятельно выбирать оптимальную форму их представления
MP 16	оценивать достоверность, легитимность информации, её соответствие правовым и морально-этическим нормам
MP 17	владеть навыками по предотвращению рисков, профилактике угроз и защите от опасностей цифровой среды
MP 18	использовать средства информационных и коммуникационных технологий в учебном процессе с соблюдением требований эргономики, техники безопасности и гигиены
MP 19	в ходе образовательной деятельности безопасную коммуникацию, переносить принципы ее организации в повседневную жизнь;
MP 20	распознавать вербальные и невербальные средства общения; понимать значение социальных знаков; определять признаки деструктивного общения;
MP 21	владеть приемами безопасного межличностного и группового общения; безопасно действовать по избеганию конфликтных ситуаций;
MP 22	аргументированно, логично и ясно излагать свою мысль;
MP 23	ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
MP 24	Самостоятельно выявлять проблемные вопросы, выбирать оптимальный способ и составлять план их решения в конкретных условиях;
MP 25	делать осознанный выбор в новой ситуации, аргументировать его; брать ответственность за свое решение;
MP 26	оценивать приобретенный опыт;
MP 27	расширять познания в области безопасности жизнедеятельности на основе личных предпочтений и за счет привлечения научно-практических знаний других предметных областей; повышать образовательный и культурный уровень;
MP 28	оценивать образовательные ситуации; предвидеть трудности, которые могут возникнуть при их разрешении; вносить коррективы в свою деятельность; контролировать соответствие результатов целям;
MP 29	использовать приемы рефлексии для анализа и оценки образовательной ситуации, выбора оптимального решения;
MP 30	принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства, невозможности контроля всего вокруг;
MP 31	принимать мотивы и аргументы других людей при анализе и оценке образовательной ситуации; признавать право на ошибку свою и чужую

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебной дисциплины включают:
MP 32	понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы в конкретной учебной ситуации;
MP 33	ставить цели и организовывать совместную деятельность с учетом общих интересов, мнений и возможностей каждого участника команды (составлять план, распределять роли, принимать правила учебного взаимодействия, обсуждать процесс и результат совместной работы, договариваться о результатах);
MP 34	оценивать свой вклад и вклад каждого участника команды в общий результат по совместно разработанным критериям;
MP 35	осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях; предлагать новые идеи, оценивать их с позиции новизны и практической значимости; проявлять творчество и разумную инициативу.
Предметные результаты (ПР)	
ПР 01	знание основ законодательства Российской Федерации, обеспечивающих национальную безопасность и защиту населения от внешних и внутренних угроз; сформированность представлений о государственной политике в области обеспечения государственной и общественной безопасности, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций различного характера;
ПР 02	знание задач и основных принципов организации Единой системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, прав и обязанностей гражданина в этой области; прав и обязанностей гражданина в области гражданской обороны; знание о действиях по сигналам гражданской обороны
ПР 03	сформированность представлений о роли России в современном мире; угрозах военного характера; роли Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении защиты государства; формирование представления о военной службе;
ПР 04	сформированность знаний об элементах начальной военной подготовки; овладение знаниями требований безопасности при обращении со стрелковым оружием; сформированность представлений о боевых свойствах и поражающем действии оружия массового поражения, а также способах защиты от него;
ПР 05	сформированность представлений о современном общевойсковом бое; понимание о возможностях применения современных достижений научно-технического прогресса в условиях современного боя;
ПР 06	сформированность необходимого уровня военных знаний как фактора построения профессиональной траектории, в том числе и образовательных организаций осуществляющих подготовку кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечении законности и правопорядка;
ПР 07	сформированность представлений о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства; знание правил безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении;

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебной дисциплины включают:
ПР 08	сформированность представлений о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде); владение основными способами предупреждения опасных ситуаций; знание порядка действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях;
ПР 09	сформированность представлений о важности соблюдения правил дорожного движения всеми участниками движения, правил безопасности на транспорте. Знание правил безопасного поведения на транспорте, умение применять их на практике, знание о порядке действий в опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях на транспорте;
ПР 10	знания о способах безопасного поведения в природной среде; умение применять их на практике; знания порядка действий при чрезвычайных ситуациях природного характера; сформированность представлений об экологической безопасности, ценности бережного отношения к природе, разумного природопользования;
ПР 11	знания основ пожарной безопасности; умение применять их на практике для предупреждения пожаров; знания порядка действий при угрозе пожара и пожаре в быту, общественных местах, на транспорте, в природной среде; знания прав и обязанностей граждан в области пожарной безопасности;
ПР 12	владение основами медицинских знаний: владение приемами оказания первой помощи при неотложных состояниях, инфекционных и неинфекционных заболеваний, сохранения психического здоровья; сформированность представлений о здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического и физического здоровья, негативного отношения к вредным привычкам; знания о необходимых действиях при чрезвычайных ситуациях биолого-социального и военного характера; умение применять табельные и подручные средства для само- и взаимопомощи;
ПР 13	знание основ безопасного, конструктивного общения, умение различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминогенного характера; умение предупреждать опасные явления и противодействовать им;
ПР 14	сформированность нетерпимости к проявлениям насилия в социальном взаимодействии; знания о способах безопасного поведения в цифровой среде; умение применять их на практике; умение распознавать опасности в цифровой среде (в том числе криминогенного характера, опасности вовлечения в деструктивную деятельность) и противодействовать им;
ПР 15	сформированность представлений об опасности и негативном влиянии на жизнь личности, общества, государства деструктивной идеологии в том числе экстремизма, терроризма; понимание роли государства в противодействии терроризму; умения различать приемы вовлечения в деструктивные сообщества, экстремистскую и террористическую

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебной дисциплины включают:
	деятельность и противодействовать им; знания порядка действий при объявлении разного уровня террористической опасности и действий при угрозе или в случае террористического акта, проведении контртеррористической операции

Коды ПК	Наименование ПК (в соответствии с ФГОС СПО по 34.02.01 Сестринское дело)
МДК 01.01. Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации	
ПК 1.1	Организовывать рабочее место
ПК 1.2	Обеспечивать безопасную окружающую среду
ПК 1.3	Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности
МДК 03.02 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи	
ПК 4.1	Проводить оценку состояния пациента
ПК 4.5	Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме

В соответствии с ФОП СОО содержание программы направлено на достижение следующих задач:

- основы комплексной безопасности;
- защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций;
- основы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации;
- основы здорового образа жизни
- основы медицинских знаний и оказание первой помощи
- основы обороны государства
- правовые основы военной службы.

В процессе освоения дисциплины Основы безопасности и защиты Родины у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия (далее – УУД), включая формирование компетенций в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Формирование УУД ориентировано на профессиональное самоопределение обучающихся, развитие базовых управленческих умений по планированию и проектированию своего профессионального будущего.

Виды универсальных учебных действий ФГОС СОО	Коды ОК	Наименование ОК в соответствии с ФГОС СПО по 34.02.01 Сестринское дело
<p>Познавательные универсальные учебные действия (формирование собственной образовательной стратегии, сознательное формирование образовательного запроса)</p>	<p>ОК 03</p> <p>ОК 06</p> <p>ОК 07</p>	<p>ОК 03: Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p> <p>ОК 06: Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p> <p>ОК 07: Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>
<p>Коммуникативные универсальные учебные действия (коллективная и индивидуальная деятельность для решения учебных, познавательных, исследовательских, проектных, профессиональных задач)</p>	<p>ОК 01</p> <p>ОК 04</p> <p>ОК 05</p>	<p>ОК 01: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;</p> <p>ОК 04: Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p> <p>ОК 05: Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>
<p>Регулятивные универсальные учебные действия (целеполагание, планирование, руководство, контроль, коррекция, построение индивидуальной образовательной траектории)</p>	<p>ОК 01</p>	<p>ОК 01: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;</p>

	ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
	ОК 03	Планировать и реализовывать

		<p>собственное профессиональное и личностное развитие;</p> <p>предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p>
	ОК 05	<p>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p>
	ОК 09	<p>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>

1.4. Общая характеристика учебной дисциплины

Учебная дисциплина Основы безопасности и защиты Родины изучается на базовом уровне.

Дисциплина Основы безопасности и защиты Родины имеет междисциплинарную связь с дисциплинами Безопасность жизнедеятельности, Анатомия и физиология человека, а также междисциплинарными курсами (далее - МДК) профессионального цикла МДК 01.01. Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации, МДК 03.02 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи.

Дисциплина Основы безопасности и защиты Родины имеет междисциплинарную связь с учебной дисциплиной социально-гуманитарного цикла Общие компетенции профессионала по уровням в части развития математической, читательской, естественно-научной грамотности, а также формирования общих компетенций в сфере работы с информацией, самоорганизации и самоуправления, коммуникации.

В программе по дисциплине Основы безопасности и защиты Родины, реализуемой при подготовке обучающихся по специальности 34.02.01 Сестринское дело, профильно-ориентированное содержание находит отражение в разделе 12 «Особенности профессиональной деятельности в рамках получаемой специальности или профессии, потенциальные опасности и их последствия», «Мероприятия и алгоритм оказания первой помощи при возникновении несчастного случая на производстве», «Знакомство с повседневным бытом военнослужащих».

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём в часах
Объём рабочей программы учебной дисциплины	68
Самостоятельная работа	2
Основное содержание	66
в т. ч.:	
Комбинированные занятия	66
теоретическое обучение	0
лабораторные/практические занятия	0
Профессионально ориентированное содержание	10
в т. ч.:	
Комбинированные занятия	10
теоретическое обучение	0
лабораторные/практические занятия	0
Промежуточная аттестация по итогам первого семестра не проводится Промежуточная аттестация по итогам изучения дисциплины в форме комплексного дифференцированного зачета с дисциплиной «Общие компетенции профессионала»	

Контроль качества освоения дисциплины Основы безопасности и защиты Родины проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на дисциплину, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерное тестирование. Результаты контроля учитываются при подведении итогов по дисциплине.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы безопасности и защиты Родины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часов	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
Основное содержание					
Раздел 1. Безопасное и устойчивое развитие личности, общества, государства		4			
Тема 1.1. Государственная и общественная безопасность	Содержание учебного материала	2	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 08, МП 04, МП 05, МП 06, МП 07, МП 08, ПРБ 01, ПРБ 02, ПРБ 03, ПРБ 04	ОК 02, 04-09 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 4.1, ПК 4.5	Гражданско-патриотическое спортивное и здоровье – ориентирующее воспитание
	Комбинированное занятие				
	Российская Федерация в современном мире. Правовая основа обеспечения национальной безопасности. Принципы обеспечения национальной безопасности. Реализация национальных приоритетов как условие обеспечения национальной безопасности и устойчивого развития Российской Федерации. Взаимодействие личности, государства и общества в реализации национальных приоритетов. Государственные службы обеспечения безопасности, их роль и сфера ответственности, порядок взаимодействия с ними. Общественные институты и их место в системе обеспечения безопасности жизни и здоровья населения				
Тема 1.2. Роль личности, общества и государства в предупреждении и ликвидации чрезвычайных ситуаций	Содержание учебного материала	2	ЛР 02, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 09, МП 02, МП 04, МП 06, МП 07, ПРБ 04, ПРБ 05, ПРБ 08, ПРБ 09	ОК 02, ОК 04-09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 4.1, ПК 4.5	спортивное и здоровье – ориентирующее воспитание
	Комбинированное занятие				
	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), структура, режимы функционирования. Территориальный и функциональный принцип организации РСЧС. Её задачи и примеры их решения.				

	Права и обязанности граждан в области защиты от чрезвычайных ситуаций. Задачи гражданской обороны. Права и обязанности граждан Российской Федерации в области гражданской обороны				
Раздел 2. Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе		2			
Тема 2.1. Современные представления о культуре безопасности	Содержание учебного материала	2	ЛР 03, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, МП 08, МП 09, ПРБ 07, ПРБ 09, ПРБ 11, ПРБ 12		
	Комбинированное занятие				
	Понятие «культура безопасности», его значение в жизни человека, общества и государства. Соотношение понятий «опасность», «безопасность», «риск» (угроза). Соотношение понятий «опасная ситуация», «чрезвычайная ситуация». Представление об уровнях взаимодействия человека и окружающей среды. Понятие «виктимность», «виктимное поведение», «безопасное поведение». Общие принципы (правила) безопасного поведения. Индивидуальный, групповой, общественно-государственный уровень решения задачи обеспечения безопасности. Влияние действий и поступков человека на его безопасность и благополучие. Действия, позволяющие предвидеть опасность. Действия, позволяющие избежать опасности. Действия в опасной и чрезвычайной ситуации.				
Раздел 3. Безопасность в быту		6			
Тема 3.1. Источники	Содержание учебного материала	2	ЛР 03, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07,		
	Комбинированное занятие				

опасности в быту. Профилактика и первая помощь при отравлениях и травмах	Источники опасности в быту, их классификация. Общие правила безопасного поведения. Причины и профилактика бытовых отравлений. Первая помощь, порядок действий в экстренных случаях в ситуациях бытового отравления. Предупреждение бытовых травм. Правила безопасного поведения в ситуациях, связанных с опасностью получить травму (спортивные занятия, использование различных инструментов, стремянок, лестниц и другое). Первая помощь при ушибах переломах, кровотечениях.		МП 08, МП 09, ПРБ 07, ПРБ 09, ПРБ 11, ПРБ 12		
Тема 3.2. Пожарная безопасность в быту	Содержание учебного материала	2	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 08, МП 04, МП 05, МП 06, МП 07, МП 08, ПРБ 01, ПРБ 02, ПРБ 03, ПРБ 04		
	Комбинированное занятие				
	Основные правила пожарной безопасности в быту. Термические и химические ожоги. Основные правила безопасного поведения при обращении и газовыми и электрическими приборами. Последствия электротравмы. Порядок проведения сердечно-легочной реанимации. Первая помощь при ожогах.				
Тема 3.3. Безопасное поведение в местах общего пользования	Содержание учебного материала	2	ЛР 02, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 09, МП 02, МП 04, МП 06, МП 07, ПРБ 04, ПРБ 05, ПРБ 08, ПРБ 09		
	Комбинированное занятие				
	Правила безопасного поведения в местах общего пользования (подъезд, лифт, придомовая территория, детская площадка, площадка для выгула собак и др.). Коммуникация с соседями. Меры по предупреждению преступлений. Правила безопасного поведения в ситуации коммунальной аварии. Порядок вызова аварийных служб и взаимодействие с ними.				
Раздел 4. Безопасность на транспорте		4			

Тема 4.1. Безопасность дорожного движения	Содержание учебного материала	2	ЛР 03, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, МП 08, МП 09, ПРб 07, ПРб 09, ПРб 11, ПРб 12		Гражданско патриотическое спортивное и здоровье – ориентирующее воспитание
	Комбинированное занятие				
	История появления правил дорожного движения и причины их изменчивости. Риск-ориентированный подход к обеспечению безопасности на транспорте. Безопасность пешехода в разных условиях (движение по обочине; движение в тёмное время суток; движение с использованием средств индивидуальной мобильности). Порядок действий при дорожно-транспортных происшествиях разного характера (при отсутствии пострадавших; с одним или несколькими пострадавшими; при опасности возгорания; с большим количеством участников)				
Тема 4.2. Правила безопасного поведения на разных видах транспорта	Содержание учебного материала	2	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 08, МП 04, МП 05, МП 06, МП 07, МП 08, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04	ОК 02, ОК 04-09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 4.1, ПК 4.5	
	Комбинированное занятие				
	Основные источники опасности на железнодорожном транспорте. Правила безопасного поведения. Порядок действий при возникновении опасной или чрезвычайной ситуации. Основные источники опасности в метро. Правила безопасного поведения. Порядок действий при возникновении опасной или чрезвычайной ситуации. Основные источники опасности на водном транспорте. Правила безопасного поведения. Порядок действий при возникновении опасной или чрезвычайной ситуации. Основные источники опасности на авиационном транспорте. Правила безопасного поведения. Порядок действий при возникновении				

	опасной или чрезвычайной ситуации				
Раздел 5. Безопасность в общественных местах		4			
Тема 5.1. Опасности социально-психологического характера	Содержание учебного материала	2	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 08, МП 04, МП 05, МП 06, МП 07, МП 08, ПРБ 01, ПРБ 02, ПРБ 03, ПРБ 04	ОК 02, ОК 04-09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 4.1, ПК 4.5	
	Комбинированное занятие				
	Общественные места и их классификация. Основные источники опасности в общественных местах закрытого и открытого типа. Общие правила безопасного поведения. Опасности в общественных местах социально-психологического характера (возникновение толпы и давки; проявление агрессии; криминальные ситуации; случаи, когда потерялся человек – ребенок, взрослый, пожилой человек, человек с ментальными нарушениями и т.п.)				
Тема 5.2. Действия при угрозе или совершении террористического акта, пожара в общественных местах, обрушении конструкций	Содержание учебного материала	2		ОК 02, ОК 04-09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 4.1, ПК 4.5	
	Комбинированное занятие				
	Меры безопасности и порядок поведения при угрозе, в условиях совершения террористического акта. Порядок действий при угрозе возникновения пожара в различных общественных местах, на объектах с массовым пребыванием людей (лечебные, образовательные, культурные, торгово-развлекательные учреждения). Меры безопасности и порядок действий при угрозе обрушения зданий и отдельных конструкций				
Раздел 6. Безопасность в природной среде		4			
Тема 6.1. Основные правила безопасного поведения в природной среде	Содержание учебного материала	2	ЛР 02, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 09, МП 02, МП 04, МП 06, МП 07, ПРБ 04, ПРБ 05, ПРБ 08, ПРБ 09		Гражданско патриотическое спортивное и здоровье – ориентирующее
	Комбинированное занятие				
	Источники опасности в природной среде. Основные правила безопасного поведения в лесу, в горах, на водоёмах. Общие правила				

	<p>безопасности в походе. Особенности обеспечения безопасности в лыжном походе. Особенности обеспечения безопасности в водном походе. Особенности обеспечения безопасности в горном походе.</p> <p>Ориентирование на местности. Карты, традиционные и современные средства навигации (компас, GPS). Порядок действий в случаях, когда человек потерялся в природной среде. Сооружение убежища. Получение воды и питания. Способы защиты от перегрева и переохлаждения в разных природных условиях. Первая помощь при перегревании, переохлаждении</p>				воспитание
Тема 6.2. Природные чрезвычайные ситуации	Содержание учебного материала	2	ЛР 03, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, МП 08, МП 09, ПРБ 07, ПРБ 09, ПРБ 11, ПРБ 12		
	Комбинированное занятие				
	<p>Природные чрезвычайные ситуации. Общие правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного характера (предвидеть; избежать опасности; действовать: прекратить или минимизировать воздействие опасных факторов; дождаться помощи).</p> <p>Природные пожары. Возможности прогнозирования и предупреждения. Правила безопасного поведения. Последствия природных пожаров для людей и окружающей среды. Опасные геологические явления и процессы: землетрясения, извержение вулканов, оползни, сели, камнепады. Опасные гидрологические явления и процессы: наводнения, паводки, половодья, цунами, сели, лавины. Опасные метеорологические явления и процессы: бури, ливни, град, мороз, жара.</p>				

	Чрезвычайные ситуации экологического характера, возможности прогнозирования, предупреждение				
Раздел 7. Основы медицинских знаний. Оказание первой помощи		6			
Тема 7.1. Факторы, влияющие на здоровье человека. Инфекционные заболевания	Содержание учебного материала	2	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 08, МП 04, МП 05, МП 06, МП 07, МП 08, ПРБ 01, ПРБ 02, ПРБ 03, ПРБ 04		
	Комбинированное занятие				
	Понятия «здоровье», «охрана здоровья», «здоровый образ жизни», «лечение», «профилактика». Биологические, социально-экономические, экологические (геофизические), психологические факторы, влияющие на здоровье человека. Составляющие здорового образа жизни: сон, питание, физическая активность, психологическое благополучие. Общие представления об инфекционных заболеваниях. Механизм распространения и способы передачи инфекционных заболеваний. Чрезвычайные ситуации биолого-социального характера. Меры профилактики и защиты. Роль вакцинации. Национальный календарь профилактических прививок. Вакцинация по эпидемиологическим показаниям. Значение изобретения вакцины для человечества				
Тема 7.2. Неинфекционные заболевания: факторы риска и меры профилактики	Содержание учебного материала	2	ЛР 02, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 09, МП 02, МП 04, МП 06, МП 07, ПРБ 04, ПРБ 05, ПРБ 08, ПРБ 09		
	Комбинированное занятие				
	Неинфекционные заболевания. Самые распространённые неинфекционные заболевания. Факторы риска возникновения сердечно-сосудистых заболеваний. Факторы риска возникновения онкологических заболеваний. Факторы риска возникновения				

	заболеваний дыхательной системы. Факторы риска возникновения эндокринных заболеваний. Меры профилактики неинфекционных заболеваний. Роль диспансеризации в профилактике неинфекционных заболеваний. Признаки угрожающих жизни и здоровью состояний, требующие вызова скорой медицинской помощи (инсульт, сердечный приступ, острая боль в животе, эпилепсия, кровотечения и др.). Состояния, при которых оказывается первая помощь. Основные правила оказания первой помощи				
Тема 7.3. Психическое здоровье и психологическое благополучие	Содержание учебного материала	2	ЛР 03, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, МП 08, МП 09, ПРБ 07, ПРБ 09, ПРБ 11, ПРБ 12		
	Комбинированное занятие				
	Психическое здоровье и психологическое благополучие. Критерии психического здоровья и психологического благополучия. Основные факторы, влияющие на психическое здоровье и психологическое благополучие. Основные направления сохранения и укрепления психического здоровья (раннее выявление психических расстройств; минимизация влияния хронического стресса: оптимизация условий жизни, работы, учёбы; профилактика злоупотребления алкоголем и употребления наркотических средств; помощь людям, перенёвшим психотравмирующую ситуацию). Меры, направленные на сохранение и укрепление психического здоровья				
Раздел 8. Безопасность в социуме		6			

Тема 8.1. Конфликты и способы их разрешения	Содержание учебного материала	2	ЛР 02, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 09, МП 02, МП 04, МП 06, МП 07, ПРБ 04, ПРБ 05, ПРБ 08, ПРБ 09		
	Комбинированное занятие				
	Понятие «конфликт». Стадии развития конфликта. Конфликты в межличностном общении; конфликты в малой группе. Факторы способствующие и препятствующие эскалации конфликта. Способы поведения в конфликте. Деструктивное и агрессивное поведение. Конструктивное поведение в конфликте. Роль регуляции эмоций при разрешении конфликта, виды эмоциональной регуляции. Способы разрешения конфликтных ситуаций. Основные формы участия третьей стороны в процессе урегулирования и разрешения конфликта. Ведение переговоров при разрешении конфликта. Опасные проявления конфликтов. Способы противодействия проявлению насилия				
Тема 8.2. Конструктивные и деструктивные способы психологического воздействия	Содержание учебного материала	2	ЛР 02, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 09, МП 02, МП 04, МП 06, МП 07, ПРБ 04, ПРБ 05, ПРБ 08, ПРБ 09		
	Комбинированное занятие				
	Определение понятия «общение». особенности общения людей, принципы и показатели эффективного общения. Общие представления о понятиях «социальная группа», «большая группа», «малая группа». Способы психологического воздействия. Психологическое влияние в малой группе. Положительные и отрицательные стороны конформизма. Эмпатия и уважение к партнёру (партнёрам) по общению как основа коммуникации. Убеждающая коммуникация. Этапы убеждения. Подчинение и сопротивление влиянию. Манипуляция в				

	общении. Цели, технологии и способы противодействия. Манипулятивное воздействие в группе. Манипулятивные приёмы. Манипуляция и мошенничество				
Тема 8.3. Психологические механизмы воздействия на большие группы людей	Содержание учебного материала	2	ЛР 03, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, МП 08, МП 09, ПРБ 07, ПРБ 09, ПРБ 11, ПРБ 12	ОК 02, ОК 04-09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 4.1, ПК 4.5	
	Комбинированное занятие				
	Психологическое влияние в больших группах. Способы воздействия на человека в большой группе (заражение; убеждение; внушение; подражание). Деструктивные и псевдопсихологические технологии. Противодействие вовлечению молодёжи в противозаконную и антиобщественную деятельность				
Раздел 9. Безопасность в информационном пространстве		6			
Тема 9.1. Безопасность в цифровой среде	Содержание учебного материала	2	ЛР 02, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 09, МП 02, МП 04, МП 06, МП 07, ПРБ 04, ПРБ 05, ПРБ 08, ПРБ 09		
	Комбинированное занятие				
	Понятия «цифровая среда», «цифровой след». Влияние цифровой среды на жизнь человека. Приватность, персональные данные. «Цифровая зависимость», её признаки и последствия. Опасности и риски цифровой среды, их источники. Правила безопасного поведения в цифровой среде. Кража персональных данных, паролей. Мошенничество, правила защиты от мошенников. Правила безопасного использования устройств и программ				
Тема 9.2. Опасности, связанные с коммуникацией в цифровой среде	Содержание учебного материала	2		ОК 02, ОК 04-09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 4.1, ПК 4.5	
	Комбинированное занятие				
	Поведенческие риски в цифровой среде и их причины. Опасные персоны, имитация близких социальных отношений. Неосмотрительное поведение и				

	коммуникация в Сети как угроза для будущей жизни и карьеры. Травля в Сети, методы защиты от травли. Деструктивные сообщества и деструктивный контент в цифровой среде, их признаки. Механизмы вовлечения в деструктивные сообщества. Вербовка, манипуляция, воронки вовлечения. Радикализация деструктива. Профилактика и противодействие вовлечению в деструктивные сообщества. Правила коммуникации в цифровой среде				
Тема 9.3. Достоверность информации в цифровой среде	Содержание учебного материала	2	ЛР 03, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, МП 08, МП 09, ПР6 07, ПР6 09, ПР6 11, ПР6 12	ОК 02, ОК 04-09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 4.1, ПК 4.5	
	Комбинированное занятие				
	Достоверность информации в цифровой среде. Источники информации. Проверка на достоверность. «Информационный пузырь», манипуляция сознанием, пропаганда. Фальшивые аккаунты, вредные советчики, манипуляторы. Понятие «фейк», цели и виды, распространение фейков. Правила и инструменты для распознавания фейковых текстов и изображений. Понятие прав человека в цифровой среде, их защита. Ответственность за действия в Интернете. Запрещённый контент. Защита прав в цифровом пространстве				
Раздел 10. Основы противодействия экстремизму и терроризму		6			
Тема 10.1. Экстремизм и терроризм как угроза устойчивого развития общества	Содержание учебного материала	2		ОК 02, ОК 04-09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 4.1, ПК 4.5	
	Комбинированное занятие				
	Экстремизм и терроризм как угроза устойчивого развития общества. Понятия «экстремизм» и «терроризм», их взаимосвязь.				

	Варианты проявления экстремизма, возможные последствия. Преступления террористической направленности, их цель, причины, последствия. Опасность вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность: способы и признаки. Предупреждение и противодействие вовлечению в экстремистскую и террористическую деятельность					
Тема 10.2. Правила безопасного поведения при угрозе и совершении террористического акта	Содержание учебного материала	2		ОК 02, ОК 04-09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 4.1, ПК 4.5		
	Комбинированное занятие					
	Формы совершения террористических актов. Уровни террористической угрозы. Правила поведения и порядок действий при угрозе или совершении террористического акта, проведении контртеррористической операции					
Тема 10.3 Противодействие экстремизму и терроризму	Содержание учебного материала	2	ЛР 02, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 09, МП 02, МП 04, МП 06, МП 07, ПРБ 04, ПРБ 05, ПРБ 08, ПРБ 09		Гражданско патриотическое спортивное и здоровье – ориентирующее воспитание	
	Комбинированное занятие					
	Правовые основы противодействия экстремизму и терроризму в Российской Федерации. Основы государственной системы противодействия экстремизму и терроризму, ее цели, задачи, принципы. Права и обязанности граждан и общественных организаций в области противодействия экстремизму и терроризму					
Раздел 11. Основы военной подготовки		8				
Тема 11.1. Оборона страны как	Содержание учебного материала	2	ЛР 03, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07,			
	Комбинированное занятие					

обязательное условие благополучного развития страны	Роль Вооружённых Сил Российской Федерации и других войск, воинских формирований и органов повышения мобилизационной готовности Российской Федерации в обеспечении национальной безопасности. Воинские звания и военная форма одежды. Сущность единоначалия. Командиры (начальники) и подчинённые. Старшие и младшие. Приказ (приказание), порядок его отдачи и выполнения. Особенности прохождения службы по призыву, освоение военно-учетных специальностей. Особенности прохождения службы по контракту. Организация подготовки офицерских кадров для ВС РФ, МВД России, ФСБ России, МЧС России. Военно-учебные заведения и военно-учебные центры		МП 08, МП 09, ПРБ 07, ПРБ 09, ПРБ 11, ПРБ 12								
Тема 11.2. Виды, назначение и характеристики современного оружия	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="398 794 1055 839">Содержание учебного материала</td> <td data-bbox="1055 794 1189 839">2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="398 839 1055 884">Комбинированное занятие</td> <td data-bbox="1055 839 1189 884"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="398 884 1055 1107">Стрелковое оружие. Назначение и тактико-технические характеристики современных видов стрелкового оружия (АК-12, ПЯ, ПЛ). Перспективы и тенденции развития современного стрелкового оружия</td> <td data-bbox="1055 884 1189 1107"></td> </tr> </table>	Содержание учебного материала	2	Комбинированное занятие		Стрелковое оружие. Назначение и тактико-технические характеристики современных видов стрелкового оружия (АК-12, ПЯ, ПЛ). Перспективы и тенденции развития современного стрелкового оружия			ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 08, МП 04, МП 05, МП 06, МП 07, МП 08, ПРБ 01, ПРБ 02, ПРБ 03, ПРБ 04		
Содержание учебного материала	2										
Комбинированное занятие											
Стрелковое оружие. Назначение и тактико-технические характеристики современных видов стрелкового оружия (АК-12, ПЯ, ПЛ). Перспективы и тенденции развития современного стрелкового оружия											
Тема 11.3 Виды оружия массового поражения и поражающие факторы. Средства индивидуальной и коллективной защиты	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="398 1107 1055 1152">Содержание учебного материала</td> <td data-bbox="1055 1107 1189 1152">2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="398 1152 1055 1197">Комбинированное занятие</td> <td data-bbox="1055 1152 1189 1197"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="398 1197 1055 1422">Понятие оружия массового поражения. История его развития, примеры применения. Его роль в современном бою. Поражающие факторы ядерных взрывов. Отравляющие вещества, их назначение и классификация. Внешние признаки применения</td> <td data-bbox="1055 1197 1189 1422"></td> </tr> </table>	Содержание учебного материала	2	Комбинированное занятие		Понятие оружия массового поражения. История его развития, примеры применения. Его роль в современном бою. Поражающие факторы ядерных взрывов. Отравляющие вещества, их назначение и классификация. Внешние признаки применения			ЛР 02, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 09, МП 02, МП 04, МП 06, МП 07, ПРБ 04, ПРБ 05, ПРБ 08, ПРБ 09		
Содержание учебного материала	2										
Комбинированное занятие											
Понятие оружия массового поражения. История его развития, примеры применения. Его роль в современном бою. Поражающие факторы ядерных взрывов. Отравляющие вещества, их назначение и классификация. Внешние признаки применения											

	бактериологического (биологического) оружия. Основные виды средств индивидуальной и коллективной защиты. Требования безопасности при обращении с оружием и боеприпасами				
Тема 11.4. Беспилотные системы и радиосвязь	Содержание учебного материала	2	ЛР 03, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, МП 08, МП 09, ПРБ 07, ПРБ 09, ПРБ 11, ПРБ 12		
	Комбинированное занятие				
	История возникновения и развития беспилотных авиасистем (БАС). Виды, предназначение, тактико-технические характеристики и общее устройство беспилотных летательных аппаратов (БПЛА). Способы боевого применения БПЛА. Конструктивные особенности БПЛА квадрокоптерного типа. Морские беспилотные аппараты (автономные необитаемые подводные аппараты (АНПА), безэкипажные катеры (БЭК)). История возникновения и развития радиосвязи. Радиосвязь, назначение и основные требования. Предназначение, общее устройство и тактико-технические характеристики переносных радиостанций				
Раздел 12. Профессионально ориентированное содержание		10			
Прикладной модуль: Раздел 12.1. Особенности профессиональной деятельности в рамках получаемой	Содержание учебного материала	2	ЛР 02, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 09, МП 02, МП 04, МП 06, МП 07, ПРБ 04, ПРБ 05, ПРБ 08, ПРБ 09		
	Комбинированное занятие				
	Изучаемая отрасль (по профессии или специальности) в России, ее перспективы и развитие. Объекты экономики страны, региона, изучаемой направленности. Сфера профессиональной деятельность,				

специальности.	родственные профессии, классификация профессии, требования к индивидуальным особенностям специалиста, медицинские противопоказания, требования к профессиональной подготовке, область применения, требуемое профобразование, карьерный рост				
Прикладной модуль: Раздел 12.2. Потенциальные опасности и их последствия в будущей профессии	Содержание учебного материала	2			
	Комбинированное занятие		ЛР 01, ЛР 04, ЛР 08, ЛР 11, ЛР 14, ЛР 15, МП 03, МП 05, МП 08, МП 09, ПРБ 08, ПРБ 09, ПРБ 10, ПРБ 11	ОК 02, ОК 04-09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 4.1, ПК 4.5	
	Условия труда, профессиональные риски, опасные и вредные производственные факторы, Методы уменьшения опасностей на рабочем месте, выбор средств индивидуальной и коллективной защиты. Типовые отраслевые нормы выдачи средств индивидуальной				
Прикладной модуль: Раздел 12.3. Мероприятия и алгоритм оказания первой помощи при возникновении несчастного случая на производстве	Содержание учебного материала	2	ЛР 02, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 09, МП 02, МП 04, МП 06, МП 07, ПРБ 04, ПРБ 05, ПРБ 08, ПРБ 09		
	Комбинированное занятие				
	Первая помощь, история возникновения скорой медицинской помощи и первой помощи. Состояния, при которых оказывается первая помощь. Оказания первой помощи в сложных случаях (травма глаза, «сложные кровотечения», иные несчастные случаи на производстве). Первая помощь с использованием подручных средств, первая помощь при нескольких травмах одновременно. Действия при прибытии скорой медицинской помощи				
Прикладной модуль: Раздел 12.4. Знакомство с повседневным	Содержание учебного материала	2			
	Комбинированное занятие		ЛР 03, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, МП 08, МП 09, ПРБ 07, ПРБ 09, ПРБ	ОК 02, ОК 04-09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 4.1, ПК 4.5	
	Тематическая экскурсия с показом учебных классов, казармы, специальной военной техники, посещение музея части. (прим:				

бытом военнослужащих	Экскурсия в Военный комиссариат в рамках акции «Есть такая профессия - Родину защищать», «День призывника»; организация встреч с представителями воинских частей, участниками СВО)		11, ПРБ 12		
	Содержание учебного материала	2			
	Комбинированное занятие		ЛР 02, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 09, МП 02, МП 04, МП 06, МП 07, ПРБ 04, ПРБ 05, ПРБ 08, ПРБ 09		
	Составление статьи-отчета об экскурсии в ВЧ (по плану); Статья-отчёт об экскурсии в музей воинской славы (по плану); Разработка моего распорядка дня на военных сборах в ВЧ.				
Промежуточная аттестация по дисциплине (комплексный дифференцированный зачёт с дисциплиной «Общие компетенции профессионала»)		2			
Всего:		66			

3. Условия реализации программы учебной дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения: реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Основы безопасности и защиты Родины.

Эффективность преподавания курса «Основы безопасности и защиты Родины» зависит от наличия соответствующего материально-технического оснащения. Это объясняется особенностями курса, в первую очередь, его многопрофильностью и практической направленностью. Материально-техническое обеспечение кабинета ОБЗР включает: нормативные документы (в актуальной редакции); плакаты/стенды; технические средства обучения; специальные технические средства (модели). Кроме того, необходимо наличие площадок для практических занятий. Учебно-методическое обеспечение реализации программы должно соответствовать действующему законодательству.

Нормативные документы в актуальной редакции:

- Конституция Российской Федерации
- Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе»
- Федеральный закон «О гражданской обороне»
- Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»
- Федеральный закон «О пожарной безопасности»
- Федеральный закон «О радиационной безопасности населения»
- Федеральный закон «О безопасности дорожного движения»
- Федеральный закон «О противодействии терроризму»

Плакаты/стенды:

- Стенд с изображением Государственной символики Российской Федерации;
- Комплект демонстрационных учебных таблиц по предметной области (например, действия населения при авариях и катастрофах; гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций; правила оказания первой помощи; правила поведения в ЧС природного и техногенного характера; противодействие терроризму и экстремизму; умей действовать при пожаре; действия населения при стихийных бедствиях; иные, связанные с различными тематиками дисциплин ОБЗР/БЖ)

Технические средства обучения:

- Персональный компьютер (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент и система защиты от вредоносной информации, программное обеспечение для цифровой лаборатории);
- Интерактивный программно-аппаратный комплекс мобильный или стационарный (программное обеспечение, проектор, крепление в комплекте);
- Выход в локальную сеть

Специальные технические средства. Модели

- Система хранения тренажеров;
- Сейф оружейный;
- Цифровая лаборатория по основам безопасности жизнедеятельности;
- Мини-экспресс-лаборатории радиационно-химической разведки;
- Дозиметр;
- Газоанализатор кислорода и токсичных газов с цифровой индикацией показателей;
- Защитный костюм;
- Измеритель электропроводности, кислотности и температуры;
- Компас-азимут;
- Противогаз взрослый, фильтрующе-поглощающий;
- Самоспасатель фильтрующий и изолирующий (СПИ-20, СПФ и т.д.)
- Респиратор;
- Макет гранат Ф-1 и РДГ-5;
- Комплект массо-габаритных моделей оружия;
- Магазин к автомату Калашникова с учебными патронами;
- Стрелковый тренажер;
- Макет простейшего укрытия в разрезе;
- Макет БПЛА;
- Тренажер для оказания первой помощи на месте происшествия;
- Имитаторы ранений и поражений для тренажера-менекена;
- Тренажер для освоения навыков сердечно-легочной реанимации взрослого и ребенка;
- Образцы первичных средств пожаротушения, огнетушителей;
- Лабораторно-технологическое оборудование для оказания первой помощи (дыхательная трубка (воздуховод), гипотермический пакет, индивидуальный перевязочный пакет, индивидуальный противохимический пакет, бинт марлевый медицинский нестерильный, вата медицинская компрессная, косынка медицинская (перевязочная), повязка медицинская большая стерильная, повязка медицинская малая стерильная, булавка безопасная, жгут кровоостанавливающий эластичный, комплект шин складных средний, шины проволочные (лестничные) для ног и рук, носилки санитарные, лямка медицинская носилочная, пипетка, термометр электронный для измерения температуры тела, иное);

Площадки для практических занятий:

- Военизированная полоса препятствий в соответствии с требованиями начальной военной подготовки или элементы полосы препятствий;
- Площадка для занятий строевой подготовкой при проведении учебных сборов и в рамках практических занятий;

Учебно-методическое обеспечение программы:

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные

ресурсы, рекомендованные для использования в образовательном процессе СПО, не старше пяти лет с момента издания.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники

Для преподавателей:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных федеральными конституционными законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7 –ФКЗ) // СЗ Ф.- 2009.- № 4 – Ст. 445
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 от № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ) «Об образовании в Российской Федерации».
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 №24480).
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».

Для студентов:

1. Арустамов Э.А. «Безопасность жизнедеятельности» М. Дашков и Ко. 2019.
2. Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для сред. проф. образования. — М., 2020.

1. <http://63.mchs.gov.ru/>
2. <http://www.mchs.gov.ru/>

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

Общая/профессиональная компетенция	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Р 1, Тема 1.2; Р 2, Тема 2.1; Р 3, Тема 3.3; Р 4, Тема 4.1; Р 6, Тема 6.2; Р 11, Тема 11.2; ПМ Р1	- Кейс-задание; - Старт-задание; - Фронтальный опрос; - Задание-исследование; - Задание-эксперимент; - Тест-задание; - Ситуационные задачи - Выполнение заданий на дифференцированном зачете
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Р 9, Тема 9.1; 9.2; 9.3 Р 11, Темы: 11.2; 11.3; ПМ Р1	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Р 1, Темы: 1.1; 1.2; Р 2, Тема 2.1; Р 5, Тема 5.2; Р 8, Тема 8.1; Р 9, Темы: 9.1; 9.2; 9.3; Р 10, Темы: 10.1; 10.2; 10.3; Р 11, Тема 11.1; ПМ Р1; Р3	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Р 4, Тема 4.2; Р 5, Тема 5.1; Р 7, Темы: 7.1; 7.3; Р 8, Темы: 8.1; 8.2; 8.3; Р 10, Темы: 10.1; 10.2; 10.3; Р 11, Темы: 11.1; ПМ Р1; Р3	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом	Р 1, Темы: 1.1; 1.2; Р 2, Тема 2.1; Р 3, Тема 3.1; Р 4, Тема 4.1; Р 5, Темы: 5.1; 5.2; Р 7, Темы: 7.1; 7.2; 7.3; Р 8, Темы: 8.2; 8.3;	

<p>гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>Р 9, Темы: 9.1; 9.2; 9.3; Р 10, Темы: 10.1;10.2;10.3; Р 11, Темы: 11.1; 11.2;</p> <p>ПМ Р1; Р2; Р3</p>	
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Р 1, Тема 1.1; Р 2, Тема 2.1; Р 3, Темы: 3.1; 3.2; Р 4, Темы: 4.1; 4.2; Р 6, Темы: 6.1;6.2; Р 8, Темы: 8.2;8.3; Р 11, Темы: 11.1; 11.3</p> <p>ПМ Р1</p>	
<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>Р 1, Тема 1.1; Р 6, Тема 6.1; Р 7, Темы: 7.1;7.2;7.3; Р 8, Темы: 8.2;8.3; Р 10, Темы: 10.1;10.2; 10.3; Р 11, Темы: 11.2;11.3</p> <p>ПМ Р2; Р3</p>	

**Распределение учебных часов по формам занятий
на 20__ – 20__ учебный год
Специальность 34.02.01 Сестринское дело
Учебная дисциплина «Основы безопасности и защиты Родины»
Курс – 1 1 семестр
*Перечень комбинированных занятий***

№	Наименование темы комбинированного занятия	Колич. часов
1.	Государственная и общественная безопасность	2
2.	Роль личности, общества и государства в предупреждении и ликвидации чрезвычайных ситуаций	2
3.	Современные представления о культуре безопасности	2
4.	Источники опасности в быту. Профилактика и первая помощь при отравлениях и травмах	2
5.	Пожарная безопасность в быту	2
6.	Безопасное поведение в местах общего пользования	2
7.	Безопасность дорожного движения	2
8.	Правила безопасного поведения на разных видах транспорта	2
9.	Опасности социально-психологического характера	2
10.	Действия при угрозе или совершении террористического акта, пожара в общественных местах, обрушении конструкций	2
11.	Основные правила безопасного поведения в природной среде	2
12.	Природные чрезвычайные ситуации	2
13.	Факторы, влияющие на здоровье человека. Инфекционные заболевания	2
14.	Неинфекционные заболевания: факторы риска и меры профилактики	2
15.	Психическое здоровье и психологическое благополучие	2
Всего за 1 семестр		30

2 семестр

Перечень комбинированных занятий

№	Наименование темы комбинированного занятия	Колич. часов
16.	Конфликты и способы их разрешения	2
17.	Конструктивные и деструктивные способы психологического воздействия	2
18.	Психологические механизмы воздействия на большие группы людей	2
19.	Безопасность в цифровой среде	2
20.	Опасности, связанные с коммуникацией в цифровой среде	2
21.	Достоверность информации в цифровой среде	2
22.	Экстремизм и терроризм как угроза устойчивого развития общества	2
23.	Правила безопасного поведения при угрозе и совершении террористического акта	2
24.	Противодействие экстремизму и терроризму	2
25.	Оборона страны как обязательное условие благополучного развития страны	2
26.	Виды, назначение и характеристики современного оружия	2
27.	Виды оружия массового поражения и поражающие факторы. Средства индивидуальной и коллективной защиты	2
28.	Беспилотные системы и радиосвязь	2
29.	Особенности профессиональной деятельности в рамках получаемой специальности.	2
30.	Потенциальные опасности и их последствия в будущей профессии	2
31.	Мероприятия и алгоритм оказания первой помощи при возникновении несчастного случая на производстве	2
32.	Знакомство с повседневным бытом военнослужащих	2
33.	Обобщающее занятие. Комплексный дифференцированный зачёт с дисциплиной «Общие компетенции профессионала»	2
Всего за 2 семестр		36
Итого по дисциплине		66

Примерная тематика индивидуальных проектов по дисциплине

1. Патология органов при алкоголизме.
2. Влияние двигательной активности и закаливание на организм.
3. Влияние пассивного курения на здоровье.
4. Токсикомания понятие, определения, последствия.
5. Наркомания в РФ.
6. Первая медицинская помощь (П.М.П.) при сердечной недостаточности.
7. Последствия применения ядерного оружия в Хиросиме и Нагасаки.
8. Последствия применения бинарного химического оружия.
9. Поражающие факторы биологического оружия.
10. Современное стрелковое оружие.
11. Аварийно-спасательные работы в зоне ЧС.
12. Традиции ВС РФ.
13. Как родить здорового ребенка.
14. Компьютерные игры и их влияние на организм человека.
15. Особенности трудовой деятельности женщин и подростков.
16. Характеристика ЧС природного характера, наиболее вероятных для Самарской области.
17. Как стать долгожителем?
18. Формирование здорового образа жизни с пеленок.
19. Военная служба как особый вид федеральной государственной службы.
20. Основные виды вооружения и военной техники в РФ.
21. Терроризм как основная социальная опасность современности.
22. Космические опасности: мифы и реальность.
23. МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения от ЧС.
24. Современные средств поражения и их поражающие факторы.
25. Оповещение и информирование населения об опасности.
26. Рождение ребенка – высшее чудо на Земле.
27. Политика государства по поддержке семьи.
28. Города – герои Российской Федерации
29. Города воинской славы РФ.
30. Профилактика инфекционных заболеваний.

Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>ПК 1.1. Организовывать рабочее место</p> <p>ПК 1.2. Обеспечивать безопасную окружающую среду</p> <p>ПК 1.3. Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности</p> <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</p> <p>ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента</p> <p>ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме</p> <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p> <p>ПК 1.3. Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности</p>	<p>ЛР 04 сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире</p> <p>ЛР 09 готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</p>	<p>МР 01 умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях</p> <p>МР 03 владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания</p>

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
<p>медицинской деятельности</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p> <p>ПК 1.3. Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p> <p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p> <p>ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента</p> <p>ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме</p>	<p>ЛР 07 навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности</p> <p>ЛР 05 сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности</p>	<p>МР 08 владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства</p> <p>МР 05 умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности</p> <p>МР 01 умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях</p> <p>МР 04 готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации,</p>

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
	<p>ЛР 09 готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</p> <p>ЛР 11 принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно</p>	<p>критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников</p> <p>МР 03 владение навыками познавательной, учебно исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания</p> <p>МР 04 готовность и способность к самостоятельной информационно познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников</p> <p>МР 05 умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасност</p> <p>МР 09 владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего</p>

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
	<p>оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков</p> <p>ЛР 12 бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь</p> <p>ЛР14 сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого направленной деятельности</p>	<p>знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения</p>

Преимственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО
(профессионально-ориентированная взаимосвязь общеобразовательной дисциплины с профессией/специальностью)

Наименование общепрофессиональных дисциплин с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО	Наименование разделов/тем и рабочей программе по дисциплине
СГЦ 03. Безопасность жизнедеятельности	<p>МДК 01.01. Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации</p> <p>МДК 03.02 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи</p>	<p>ПРб 01 сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора</p> <p>ПРб 04 сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и</p>	<p>Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья</p> <p>Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения</p> <p>Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность.</p> <p>Раздел 4. Основы медицинских знаний</p>

		<p>социального благополучия личности</p> <p>ПР6 06 знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т.д.)</p> <p>ПР6 07 знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций</p> <p>ПР6 08 умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники</p> <p>ПР6 09 умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях</p> <p>ПР612 владение основами медицинских знаний и оказания</p>	
--	--	---	--

		первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике	
--	--	---	--